

Полезни ресурси

Въведение

Въведение II

Ресурси



Наръчници
и книги



Аудио &
Видео



Обучите
лни
курсове



Други
ресурси



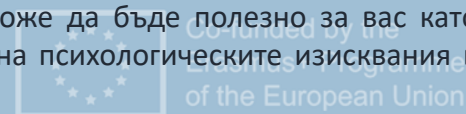
Въведение

Този документ е разработен с цел да подкрепи преподавателите в областта на професионалното образование и образованието за възрастни, като предлага ръководство от ресурси, което включва книги, наръчници, курсове, подкасти и различни видове полезни материали за специалисти, работещи с лица с психични нарушения и разстройства.

Трябва да се отбележи, че подборът на това съдържание е извършен от консорциум от 7 организации, идващи от областта на образованието и психичното здраве от 6 различни европейски държави: Франция, България, Гърция, Италия, Испания и Белгия. Следователно ресурсите, които разглеждате, идват от различни контексти. Този консорциум си сътрудничи в продължение на 3 години (2018/2021) в проект, финансиран от Европейската програма Еразъм+, озаглавен Psych-Up, който имаше за цел да подобри подкрепата за учащите с психологически разстройства от практикуващите ПОО (професионално образование и обучение) по време на тяхното обучение и/или образователна кариера.

Партньорите по проекта [Psych-Up](#) следваха строг методологичен процес, като подбраха ресурси от различни дисциплини като психология, педагогика и обучение. След процес на категоризация, ресурсите, включени в този документ, установиха взаимодействие с компетенциите, професионалния профил и областите на интерес в рамките на тематичната област на проекта.

И така, за какво можете да използвате този документ? Надяваме се, че това ръководство може да бъде полезно за вас като справочен документ за задълбочаване на знанията по тази малко проучена тема: подкрепата на психологическите изисквания в образованието за възрастни..



Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.



В резултат на анализа на ситуацията по този въпрос на национално ниво, партньорите по този проект установиха, че в образованието има пропуск в официалните системи за подпомагане и предоставяне на ресурси за обучение в подкрепа на насоките и процеса на обучение на учащите се в ситуация на психологическо нарушение. Следователно чрез този документ ние се стремим да ви предоставим пътна карта, която включва справочен материал, за да допълни вашата роля на експерт в тази област.

Ще намерите ресурси, които ще ви помогнат да задълбочите основните умения в тази област, като комуникация и знания за различните психологически разстройства и емоционални разстройства (ИР1). Както и други видове материали, които ще насърчат вашата специализация и ще ви осигурят нови техники или динамика, които да прилагате в ежедневната си работа (ИР2). За да ви помогнем да направите разлика между тези два аспекта, ние включихме препратка към ИР1 и ИР2 разработени в този проект:

- ИР1→ Функционален профил на специалиста работещ с лица с психични нарушения в ПОО институции (проверете [тук](#))
- ИР2→ Обучителна рамка на специалиста работещ с лица с психични нарушения в ПОО институции (проверете [тук](#))

Всеки ресурс е представен в един слайд, предоставящ информация за целите, URL адреса, целевата публика и обобщение.

Всички партньори по проекта Psych-Up се надяват, че това ръководство ще ви помогне в ежедневната ви работа и оценяваме интереса ви към подобряването на подкрепата за лица със специфични образователни потребности.

Екипа на проекта

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз





Наръчници и книги

- Изследвания в образованието за възрастни: Проектиране на програма за обучение по творческо писане, насочена към овластяване на хората с психологически разстройства
- Отразени ли са промените в курса на ADHD в различията в IQ и изпълнителното функциониране от детството до младостта?
- Компендиум от практики и методи за подпомагане на ученици с трудности в обучението
- Концепции за учене през целия живот, приложени към възрастни с трайни психични заболявания: Проучване на специалисти и практикуващи психично здраве в осем европейски страни
- Консултиране и кариерно ориентиране за хора с психични разстройства: пилотен проект на Фондация за социално подпомагане в Агасос
- Ръководство за съпровождане за хора в интеграционните процеси
- Ръководство за начинаещи учители и терапевти: Обучение на деца с тежки поведенчески разстройства



Наръчници и книги

- Ръководство за учители на учащи с тежки, дълбоки и сложни учебни трудности
- Наръчник със стратегии за справяне с преподавателите в ПОО за осигуряване на надеждно обучение на учащите, засегнати от психологически разстройства
- Хранителната среда: хранителните разстройства: диагностични критерии
- Говорейки по различен начин за психичното здраве
- Здравето на безработните работници
- Разбиране на психологическите разстройства за по -добра подкрепа на възрастни, живеещи с психологически нарушения
- Съвместният кризисен план
- Индивидуално настаняване и поддръжка.
- Италиански наръчник за метода за подпомагане на заетостта за хора с психични разстройства



Наръчници и книги

- Наръчник по педагогическа психология
- Ръководство за психично здраве за професионалисти в областта на образованието
- Ръководство за обучители на ПОО, работещи с обучаеми, засегнати от психологически разстройства, с цел повишаване на осведомеността относно поведенческите характеристики на психологическите разстройства и свързаните с тях трудности в обучението Психологически проблеми при млади студенти.
- Практическо ръководство за родители, учители и ученици
- Синдромът на Аспергер: Практическо ръководство за интервенция в училищната среда
- Социално включване на хора с интелектуални затруднения и аутистични спектрални разстройства и ролята на педагога: Усилия за изследване в областта на образованието за възрастни
- Подкрепа на хора с интелектуални затруднения и психични заболявания



Наръчници и книги

- ADHD в класната стая „Разстройство с дефицит на вниманието и хиперактивност“: Ръководство за учители
- Мненията на здравните и образователни работници за диагностика и подкрепа на хора с интелектуални затруднения и/и психични заболявания: проучване
- Когнитивните проблеми влияят върху хранителните разстройства
- Ролята на социалните работници като възпитатели на възрастни и ролята на ученето през целия живот в социалната реинтеграция на уязвимите социални групи



Език:
Гръцки



Изследвания в образованието за възрастни: Проектиране на програма за обучение по творческо писане, насочена към овластяване на хората с психологически разстройства

Въведение: Целта на наръчника е да се опише как хората с психологически и/или психични разстройства възприемат образованието за възрастни и да се проучи дали творческото писане може да се използва като полезен инструмент в образователните програми за възрастни.

URL:

https://193.108.160.200/bitstream/repo/47129/1/129508_%ce%9c%cf%80%ce%b1%cf%84%cf%83%ce%b9%cf%8e%cf%84%ce%bf%cf%85%ce%91%ce%bd%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b1%cf%83%ce%af%ce%b1.pdf

Целеви групи: Обучители на възрастни и експерти по творческо писане

Резюме: Непрекъснатата и бързо развиваща се трансформация на сегашните общества поражда необходимостта от осигуряване на висококачествено образование за всички възрастни лица. Някои подгрупи от населението обаче са социално изключени от обучението за възрастни. Възрастните, страдащи от психологически / психични разстройства, са една от тези подгрупи. Амбицията на настоящото изследване е, възприемайки различна гледна точка, да предложи заключения, които могат да бъдат използвани от дизайнерите на образованието за възрастни за подобряване на програмите, насочени към хора с психични разстройства. Проучването използва рамка за действие. Качествени данни бяха събрани от извадка от осем жени, участвали в група за психологическа подкрепа в 424 Обща военна болница в Солун. След анализ на данните е създадена програма за творческо писане, насочена към психологическо овластяване на хора с психични разстройства въз основа на резултатите от настоящото изследване. Програмата може да се използва в бъдещи инициативи за образование на възрастни.

Ключови думи: психично здраве, обучение на възрастни, творческо писане, себеусъвършенстване

***Оригинално заглавие:** Έρευνα Δράσης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Σχεδιασμός Ενός Προγράμματος Εκπαίδευσης στη Δημιουργική Γραφή με Σκοπό την Ενδυνάμωση Ατόμων με Ψυχολογικές Παθήσεις και Διαταραχές

102

Index



Език:
Италиански



Наръчник за подкрепа на лица с ADHD (Разстройство с дефицит на вниманието)

Въведение: Наръчника предоставя подкрепа за учители, които работят/преподават на лица с ADHD.

URL:
http://www.istruzione.lombardia.gov.it/sondrio/wp-content/uploads/2013/11/ADHD_Guida-per-l_insegnante.pdf

Целеви групи: Учители

Резюме: Това ръководство за учители има за цел да предложи практически размисъл относно работата с учениците с ADHD в училище. Предоставя ясни препратки към законодателната рамка по отношение на закрилата на учениците. Той също така показва как най-добре да се справя с умората на учащи с ADHD. В ръководството е възможно да се намерят ясни и конкретни примери за намеса в класната стая и основа за размисъл, полезна за всички учители.

101

Index

Ключови думи: Младежи, Разстройство с дефицит на вниманието, учители, родители.

Език:
Италиански



Отразени ли са промените в курса на ADHD в различията в IQ и изпълнителното функциониране от детството до младостта?

Въведение: Целта на наръчника е да предостави на професионалисти и учители научно-базирано изследване относно нивото на коефициента на интелигентност на лица с ADHD.

URL:

<https://www.cambridge.org/core/journals/psychological-medicine/article/are-changes-in-adhd-course-reflected-in-differences-in-iq-and-executive-functioning-from-childhood-to-young-adulthood/477B2E04B9A4920C3566569E52C2D337>

Целеви групи: Учители, професионалисти.

Резюме: Нарушение на хиперактивността с дефицит на внимание (ADHD) е свързано с по-лошо когнитивно функциониране. В това изследване се използва подход, чувствителен към генетично развитие, за изследване на коефициента на интелигентност (IQ) от ранна детска възраст до млада възраст за индивиди с различни диагнози на ADHD, за да се изследва дали промените в ADHD също са отразени в IQ.

101

Index

Ключови думи: Разстройство с дефицит на вниманието; нисък коефициент на интелигентност.

Език:
Български



Компендиум от практики и методи за подпомагане на ученици с трудности в обучението

Въведение: Наръчникът има за цел да помогне предимно на учители, работещи с деца със СОП в процеса на тяхното обучение в рамките на приобщаващото образование. Той има методически указания и инструкции, които могат да улеснят учителя при избора на стратегии в работата му не само с детето със СОП, но и в цялостната организация на работата.

URL:

<http://smile.yf2001.org/modules/downloadResource.php?resource=904&hash=c0512bfbf2947b58115f4d295df6ce89>

Резюме: Представени са не само примери за успешна интеграция на деца със СОП, но и основни проблеми и трудности при нейното прилагане, които сами по себе си дават също основание за размисъл и насоки за подобряване на този процес. В края на Наръчника са представени конкретни методически насоки за работа с една от най-често срещаните групи деца със СОП, които могат да им помогнат при планирането и организирането на ежедневната им педагогическа работа.

Целеви групи: Психолози; обучители/учители; Директори на училища; Политици

Език
Английски

Концепции за учене през целия живот, приложени към възрастни с трайни психични заболявания: Проучване на специалисти и практикуващи психично здраве в осем европейски страни

Въведение: Целта на проучването беше да се получат доказателства от първа ръка от практикуващите психично здраве за техните възприятия за регионалните и националните разпоредби за учене през целия живот в техните страни и по-специално за прилагането им към възрастни с дългосрочни психични заболявания.

URL: http://www.ijmcs-journal.org/IJMCS_April214_Ogunleye.pdf

Целеви групи: Mental Health Professionals and Practitioners/Lifelong Learning for adults with mental illness

101

Index

Резюме: Настоящият документ представя резултатите от проучване (в рамките на проекта EMILIA EU) на представите на специалистите по психично здраве за европейската политика и практика за учене през целия живот, приложени към психичното здраве. Проучването установява различия във факторите, които са насърчили или улеснили възприемането на ученето през целия живот сред общото население и сред потребителите на услуги за психично здраве. Тези различия имат много общо с традицията/културата на учене през целия живот на отделната страна, както и с конструкциите на смисъла на ученето през целия живот. Това, което се забелязва, е, че същите или сходни фактори се отнасят за потребителите на услуги за психично здраве в половината от изследваните страни. Това проучване използва анкетна карта за събиране на данни от респондентите. Респондентите бяха 12 експерти, съставени от трима академици и девет практики със значителни специалисти, опит и опит в ученето през целия живот и психичното здраве в 8 демонстрационни центъра EMILIA в 8 европейски страни. Тези експерти имат опит в областта на психичното здраве, психиатрията и медицината, теоретичната и клиничната психология, социалната работа и образованието. Въпросникът за анкетата използва смесица от въпроси с фиксиран и свободен отговор.

Ключови думи: психично здраве, учене през целия живот, социално включване

Език
Гръцки



Консултиране и кариерно ориентиране за хора с психични разстройства: пилотен проект на Фондация за социално подпомагане в Агиасос

Въведение: Постепенната интеграция на хората с психични заболявания в социално-икономическия живот и тяхното повишаване в автономен живот чрез програми за консултиране и кариерно ориентиране. Също така, овластяването на професионалните умения на студентите чрез "екосистемна" теория на модела за професионална рехабилитация, която отчита фактори като "личността на пациента", "същността и особеностите на психичните заболявания", "околната среда "(пазар на труда-общност),,, работна среда ",,, ценностна система на пациента ",,, ефективност "(производителност на служителите).

URL: <http://www.pi-schools.gr/download/publications/epitheorisi/teyxos12/papanis.pdf>

Целеви групи: Експерти по консултиране и кариерно ориентиране/ съветници/ студенти в областта на психичното здраве

101

Index

Ключови думи: психично здраве; професионална рехабилитация; консултиране и кариерно ориентиране; университетски стаж; екосистемен модел; социално включване.

Оригинално заглавие: Επαγγελματικός Προσανατολισμός Ατόμων με Ψυχικές Διαταραχές: Πιλοτικό Πρόγραμμα Ιδρύματος Κοινωνικής Πρόνοιας Αγιάσου «Η Θεομήτωρ»

Резюме: Професионалната рехабилитация на хора с психични разстройства противоречи на социалните стереотипи. Този документ обобщава констатациите от програмите за консултиране и кариерно ориентиране и предлага холистичен консултативен модел. Счита, че активирането на социалните мрежи активно допринася за безпроблемната професионална адаптация и стимулиране на интерактивните отношения между пациента и обществото. Той също така подчертава значението на особеностите на личността на индивида с психично заболяване и подчертава уменията, които трябва да се култивират. Чрез пилотния проект и „екосистемния“ модел за професионална рехабилитация студентите от университета проведоха стаж си и приложиха теорията и методологиите, които усвояват в своите консултации и кариерно обучение.

Език:
Испански



Ръководство за съпровождане за хора в интеграционните процеси

Въведение: Ръководството цели да предложи инструмент за поддръжка на хора, които осигуряват пряка съпътстваща намеса в процесите на социална интеграция.

URL:

https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_ss/es_publica/adjuntos/GUIA_ERANTSI.pdf

Целеви групи: Ръководство за педагози, здравни специалисти и болногледачи, които са в контакт с хора в риск от социално изключване (поради психични заболявания, бедност или други ситуации).

102

Index

Резюме: Това практично ръководство предоставя планирането на семинар от 6 сесии за насърчаване на личното благосъстояние чрез съпровождаща подкрепа. Основната му цел е да подобри резултатите като общо здраве, социална адаптация, възприемана социална подкрепа, възприеман стрес и положителен ефект сред хората в риск от социално изключване. Той съдържа специфични цели, материали и дейности за всяка сесия, както и различни инструменти за оценка.

Ключови думи: социална интеграция, подкрепа, програми за интервенции.

Език
Български



Ръководство за начинаещи учители и терапевти: Обучение на деца с тежки поведенчески разстройства

Въведение: Ръководството предоставя насоки за:

- Управление при кризи и предизвикателно поведение.
- Приемане на разнообразието.
- Осъзнаване на това кой може да помогне (институции, специалисти ...).
- Насърчаване на желаното поведение. Методологически справяне с проблемното поведение.
- Промяна на девиантното поведение. Реализиране на потенциални възможности за увеличаване на вероятността ученикът да научи поведение, което е значително близко до нормата.

Резюме: Подходът включва обединяване на усилията на екип от специални педагози, психолози, медицински специалисти и всички услуги и организации, предоставящи социални услуги на деца, ръководени от една основна цел - детето да получи най-подходящата грижа, съобразена с неговите специфични нужди във времето.

Целеви групи: Психолози; обучители/учители; Директори на училища; Политици

URL:

<https://www.mon.bg/upload/15516/Povedencheski-razstrojstva.pdf>

Език
Английски



Ръководство за учители на учащи с тежки, дълбоки и сложни учебни трудности

Въведение: Материалите могат да се използват от различни професионалисти, които ги намират за подходящи в своята практика. Независимо дали сте ресурсни учител, учител в държавно училище, учител в специално училище, директор, експерт в областта на приобщаващото образование или член на семейството на дете със СОП, те могат да разглеждат ресурсите за да намерят информация, от която имат нужда.

URL: http://www.narhu.org/wp-content/uploads/2016/02/1.1.monitoring-and-assessmentcaf_practitioner_guideen-narhu.pdf

Резюме: Основните области на материала са:

- В контекста на специалната педагогика
- Специални стратегии на преподаване
- Процедури в специалната педагогика
- Сътрудничество и лидерство

Те са представени в 16 модула в рамките на четири предметни групи и разглеждат теми като комуникация и взаимодействие, контекста на специализираното преподаване, прозрения от неврологията, работа със семейства и законодателството.

Целеви групи: Психолози; Обучители/учители по ПОО; Директори на училища; Политици

Ключови думи: специална педагогика; специални стратегии на преподаване; процедури в специалната педагогика; сътрудничество и лидерство.

Език
Английски



Наръчник със стратегии за справяне с преподавателите в ПОО за осигуряване на надеждно обучение на учащите, засегнати от психологически разстройства

Въведение: Наръчникът предоставя стратегии за справяне с преподавателите в ПОО за осигуряване на надеждно обучение на учащите, засегнати от психологически разстройства.

URL: <https://decsa-project.eu/wp-content/uploads/2021/07/DECSA-IO2-NARHU-v4-June-2020.pdf>

Целеви групи: Обучители/учители по ПОО; Директори на училища; Политици

Резюме: Наръчникът има за цел да повиши осведомеността сред обучаващите в ПОО относно поведенческите характеристики на психологическите разстройства и свързаните с тях трудности в обучението. Включва разпознаване и разбиране на емоции и чувства; Укрепване на уменията за решаване на проблеми на учителя; Саморегулиране: регулиране на нашите отговори към тревожен ученик; Ефективна комуникация; Подгответе емпатичен контакт с учащия; Активно слушане и насърчаване; Планирано игнориране на нежеланото поведение; Оценяване на индивида чрез включването му в дейности за работа в екип и анализиране на положителните резултати в търсене на мотивация; Персонализиране на пътя на обучение и определяне на очакванията на програмата в сътрудничество с учащия и насърчаване на независимостта.



Език
Италиански



Хранителната среда: хранителните разстройства: диагностични критерии

Въведение: Материалът цели да изброи хранителните разстройства и да съпостави тяхното влияние върху храненето и да ги диагностицира при учащи.

URL: <http://www.qualepsicologia.com/wp-content/uploads/2017/04/05-I-disturbi-dell%C3%94%C3%87%C3%96alimentazione-e-della-nutrizione.pdf>

Резюме: Хората, които проявяват дисфункционално хранително поведение, могат да развият специфични симптоми, които могат да имат различна продължителност. Тези симптоми могат да повлияят, понякога тежко, на психологическото благосъстояние и цялостното функциониране на психологическо или социално ниво.

Целеви групи: Педагози

Език
Френски

„Различните...“

Въведение: Помагане на роднини на хора с психични разстройства чрез предоставяне на полезна информация за болестите, преживяванията на роднини, средства за комуникация за насърчаване на взаимоотношенията и данни за контакт на съответните помагащи организации.

URL: <https://wallonie.similes.org/centre-de-documentation-bruxelles-et-wallonie/#!/products/l%E2%80%99indispensable-%E2%80%93-version-belge>

Целеви групи: Семейства и близки на лица с психични нарушения

102

Index

Резюме: Нормално е всички членове на семейството и роднините да бъдат обезпокоени от новината за психично заболяване на близък човек. В зависимост от отговорностите и ролята си в кръга, те вероятно имат много въпроси и може да имат затруднения да идентифицират нуждите си. Незаменими опити да се дадат прости отговори на въпросите, които най-често задават семейството и приятелите, които се чувстват безпомощни, когато са изправени пред психично заболяване на близък човек. В допълнение към информацията, която ще увеличи познанията им за основните психични заболявания, те могат да намерят полезни отговори, за да се поставят в новата си роля и ситуация.

Ключови думи: Семейства, близки, психично здраве

Език
Френски

Говорейки по различен начин за психичното здраве

Въведение: Промяна и подобряване на представянето и комуникацията относно психичното здраве и психологическите разстройства

URL: <https://www.kbs-frb.be/fr/Activities/Publications/2017/20170510PP>

Целеви групи: Обществото като цяло

102

Index

Резюме: Психичното разстройство е една реалност. Друг е начинът, по който ние като общество се справяме с тази реалност. Представете, които използваме в нашите действия и реакции, съзнателно и несъзнателно, са социална конструкция. Това има огромни последици: за генезиса и възприемането на разстройствата, преживяването, лечението, възстановяването, представите за темата ... Нашите представи могат да доведат до заклеймяване и табута, които влияят върху хората, засегнати от тези разстройства. Това ръководство представя 5-те основни проблемни рамки, използвани в Белгия за справяне с психичните разстройства, и ги противопоставя на 7 контра-рамки за по-добра комуникация и представяне на тези разстройства.

Ключови думи: Психично здраве, представяне, общуване

Език
Френски

Здравето на безработните работници

Въведение: Материалът цели да детайлизира здравния статус на безработните

URL:
<http://www.ftu.be/index.php/publications/mutations-du-travail/359-la-sante-des-travailleurs-sans-emploi>

Целеви групи: Обществото като цяло

102

Index

Резюме: Наличните проучвания сочат вредното въздействие на безработицата върху здравето на хората, както чрез механизмите, свързани със загубата на доходи и несигурността на условията на живот, така и чрез тези, свързани с идентичността на безработните. Това проучване разглежда физическото, психическото и социалното здраве на безработните работници, но също така и няколко аспекта, свързани с ежедневието, като промени в навиците, достъп до здравни грижи и търсене на работа. Проучването, проведено сред близо 1000 души, подчертава особеностите на ситуацията, преживяна от част от населението, и промените, които безработицата предизвиква по няколко здравни детерминанти.

Ключови думи: здравеопазване, безработица, Валония, проучване.

Език
Френски

Разбиране на психологическите разстройства за по-добра подкрепа на възрастни, живеещи с психологически нарушения

Въведение: Има за цел да осигури точки на бдителност и насоки, както и курсове на действие за заинтересованите страни у дома, които придружават хората в ситуация на психологическо увреждане, с цел да се засили качеството на тяхната подкрепа за тази аудитория.

URL: <https://www.handeo.fr/actualites/decouvrez-le-guide-de-recommandation-comprendre-le-handicap-pour-mieux-accompagner-un>

Целеви групи: Полагащи грижи, болногледачи, центрове за грижи, хора, загрижени за психологически смущения на техните близки, роднини

Ключови думи: Целеви групи: Полагащи грижи, болногледачи, роднини

Резюме: Това ръководство е създадено, за да предостави информация и препоръки на лицата, участващи в социалната интеграция и здравните услуги за хора, засегнати от психологически увреждания. По този начин резултатите от това кратко ръководство са различни:

- Дестигматизиране на психологическите смущения чрез излагане на митове/стереотипи и обясняване защо те са фалшиви.
- Предложение за план за подкрепа на организациите, участващи в здравната подкрепа на заинтересованата общественост.
- Ролята на ръководителя на плана за подпомагане
- Как да общуваме с човек, живеещ с психологически смущения-8
- отправна точка за намеса у дома
- Речник на основните актьори за домашна поддръжка-Още информация за този проблем
- Препоръки

Език
Френски

Съвместният кризисен план

• Въведение:

Материалът има за цел идентифициране на предупредителни знаци и фактори, задействащи криза. Той посочва стратегиите и ресурсите, които трябва бързо да бъдат мобилизирани в случай на криза, както и грижите и лечението, които трябва да се предпочитат или избягват.

URL: https://www.plandecriseconjoint.ch/wp-content/uploads/2020/07/200617_RSRL_FlyerPCC_WEB.pdf

Целеви групи:

- Хората, загрижени за темата психологически разстройства, семейства и медицински лица / болногледачи.
- Изследователи

Ключови думи: Психиатрия, психично здраве.

Резюме: Съвместният кризисен план е резултат от общ подход между лице, засегнато от психологическо разстройство (потребителя), и професионалист, или дори близък. Това е договорен, писмен и валидиран документ от различните участващи страни.

Съвместният кризисен план позволява:

- Намаляване на прибягването до рехоспитализации
- Намаляване на използването на принуда
- Предотвратяване на рецидиви
- Упражняване на по-добър контрол върху личните и психологическите смущения
- Овластяването на потребителя
- Улесняване на комуникацията относно и за смущенията
- Подобряване на предаването, приемствеността и координацията на грижите.

Включен е шаблон за съвместен план за кризи за тези, които се интересуват от прилагането му. (https://www.plandecriseconjoint.ch/wp-content/uploads/2021/02/PCC_V3_r%C3%A9vaddicto.pdf)

Език
Италиански



Индивидуално настаняване и подкрепа. Италиански наръчник за метода за подпомагане на заетостта за хора с психични разстройства

Въведение: Инструмент за осигуряване на смислено и удовлетворяващо работно място за хора с тежки психични заболявания на базата на схема за подкрепена заетост от ADIS.

URL:

https://www.amazon.it/s?k=Individual+Placement+and+Support.+Manuale+italiano+del+metodo+per+il+supporto+all%E2%80%99impiego+delle+persone+con+disturbi+mentali&mk_it_IT=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&ref=nb_sb_noss

Целеви групи: Професионалисти, Професионално обучение, експерти в наемане на хора с увреждания

Резюме: Индивидуалното настаняване и подкрепа (IPS) е предпочитана практика за подпомагане на хората с тежки психични заболявания да постигнат и поддържат ефективна позиция на пазара на труда. Тази книга е първият по рода си наръчник в Европа, който адаптира принципите на IPS към конкретния италиански контекст и се предлага като основен инструмент за смислено и задоволително намиране на работа на хора с тежки психични разстройства.

За да получите достъп до ресурса, е необходимо да закупите книгата.

102

Език
Испански



Наръчник по педагогическа психология

Въведение: Наръчникът цели да се въведат фундаментални концепции и теории на педагогическата психология както с теоретичен, така и с приложен подход.

URL:

<https://bibliotecafrancisco.files.wordpress.com/2016/06/manual-de-psicologc3ada-educacional-arancibia-v-herrera-p-strasser-k.pdf>

Целеви групи: психолози, педагози; студенти по психология, образование и сродни науки.

Резюме: Това ръководство разглежда основните концепции на психологията на обучение и предоставя ресурси на читателя и/или учителя да приложи тези концепции на практика. Следователно, от поведенческата и когнитивната психология, тя разглежда въпроси като подобряване на мотивацията, самочувствието, намаляване на тревожността, преподаване на стратегии за решаване на проблеми. В допълнение, това ръководство разглежда проблемите, свързани с образователната психология като стилове на преподаване, и връзката със семейния контекст на учениците.

102

Index

Ключови думи: Педагогическа психология, обучителни теории, юноши, деца.

Език
Испански

Ръководство за психично здраве за професионалисти в областта на образованието

Въведение: Ръководството цели да помогне на образователните специалисти да вземат решения, когато са изправени пред търсене на потребности от психично здраве на деца и юноши.

URL:
http://www.espaijove.net/continguts/MANUAL_SM_EDUCADORES_CAST.pdf

Целеви групи: Учители и обучители.

102

Index

Резюме: Това ръководство за учители предоставя подробно описание на различни теми, свързани с психичното здраве на подрастващите. Първият раздел описва нормалния етап на развитие, здравословното състояние и защитните и рискови фактори в психичното здраве. Вторият раздел е насочен към описанието на конкретни психологически разстройства, като предоставя съвети за тяхното откриване и алтернативи за тяхното управление. Следва описание на рисковите фактори и алармените сигнали в този период на развитие в емоционалната, когнитивната, социалната и поведенческата област. Това ръководство включва също работни листове за работа по популяризиране на психичното здраве с млади хора и възможни пътища за насочване в случай на откриване на рискови случаи.

Ключови думи: психично здраве, юноши, рискови фактори, защитни фактори.

Език
Английски



Ръководство за обучители на ПОО, работещи с обучаеми, засегнати от психологически разстройства, с цел повишаване на осведомеността относно поведенческите характеристики на психологическите разстройства и свързаните с тях трудности в обучението

Въведение: Наръчника цели осигуряване и повишаване на осведомеността относно поведенческите характеристики на психологическите разстройства, свързани с трудностите в обучението в ПОО.

URL:

<https://decsa-project.eu/wp-content/uploads/2021/07/DECSA-IO1-GUIDE-EN-VERSION-V2.pdf>

Целеви групи: Преподаватели и директори в сферата на ПОО; експерти

Резюме: Наръчникът има за цел да повиши осведомеността сред обучаващите ПОО относно поведенческите характеристики на психологическите разстройства и свързаните с тях трудности в обучението. Съдържанието на ръководството е разделено на 10 глави, които обхващат първите 10 категории психологически разстройства:

- ГЛАВА 1: НАРУШЕНИЯ НА ПОВЕДЕНИЕТО
- ГЛАВА 2: ДЕПРЕСИВНИ НАРУШЕНИЯ
- ГЛАВА 3: НАРУШЕНИЯ СВЪРЗАНИ С ТРЕВОЖНОСТТА
- ГЛАВА 4: РАЗВИВАНЕ НА ПСИХИЧНИ НАРУШЕНИЯ
- ГЛАВА 5: НАРУШЕНИЯ НА ВНИМАНИЕТО
- ГЛАВА 6: СТРЕСОВИ РАЗПОЛОЖЕНИЯ
- ГЛАВА 7: НАРУШЕНИЯ НА УЧЕНЕТО
- ГЛАВА 8: НАРЪЖЕНИЯ НА СЪНЯ
- ГЛАВА 9: НАРУШЕНИЯ НА ХРАНЕНЕТО
- ГЛАВА 10: НАРУШЕНИЯ ПОРОДЕНИ ОТ ЗАВИСИМОСТИ

Език
Испански

Практическо ръководство за родители, учители и ученици

Въведение: Целта на наръчника е да предложи истинско описание на всички психологически проблеми, които могат да засегнат учащите, както и да предостави специфични ресурси за тяхната превенция, откриване и психосоциални интервенции.

URL: <https://www.amazon.es/Problemas-psicol%C3%B3gicos-j%C3%BAvenes-universitarios-estudiantes/dp/8436844076>

*Изисква се заплащане за да бъде използван

Целеви групи: учители, преподаватели, родители

102

Index

Резюме: Това практическо ръководство е адресирано до родители, учители и студенти на млади студенти. Тя има за цел да улесни разбирането на всички онези психологически проблеми, които могат да възникнат през този период. Кои са тези, които причиняват най - голямо влошаване? Има ли лечение за тях? По този начин ръководството обхваща разстройства като тревожност, депресия, адаптационни процеси, суицидни мисли, проблеми с употребата и злоупотребата на забранени средства, проблеми с вниманието, хранителни разстройства, шизофрения и др. И накрая, са предоставени специфични ресурси за психосоциално внимание.

Ключови думи: Юноши, учители, родители, психично здраве.



Синдромът на Аспергер: Практическо ръководство за интервенция в училищната среда

Въведение: Наръчникът описва най-често срещаните трудности на учениците с разстройство на аутистичния спектър на различни училищни етапи и предлага конкретни образователни насоки за подобряване на техния учебен процес.

URL: <https://openlibra.com/es/book/sindrome-de-asperger-guia-practica-para-la-intervencion-en-el-ambito-escolar>

Целеви групи: образователни специалисти, учители

Резюме: Това ръководство описва основните характеристики на учениците със синдром на Аспергер и обсъжда възможните трудности, с които се сблъскват в класната стая. По същия начин ръководството предлага конкретни образователни интервенции за учителите за подобряване на академичните резултати на тези студенти. Това съдържание разглежда трудностите в класната стая по автономна работа и работа в екип; както и проблеми с вниманието, езика, психомоторните умения, емоционалната адаптация и др.

Език Гръцки



Социално включване на хора с интелектуални затруднения и аутистични спектрални разстройства и ролята на педагога: Усилия за изследване в областта на образованието за възрастни

Introduction/Objectives: В това изследване беше направен опит да се проверят характеристиките в зрялата възраст на хората с увреждания въз основа на техните възгледи за представата си за себе си и начина, по който мислят, че другите ги виждат. По-специално беше проучено как диференциацията на елементите на зряла възраст влияе върху проектирането и изпълнението на програми за професионално образование за възрастни с увреждания и ролята на педагога в такива програми.

URL:

https://193.108.160.200/bitstream/repo/47336/1/133369_%ce%9d%ce%99%ce%9a%ce%9f%ce%9b%ce%91%ce%9f%ce%a5_%ce%a3%ce%9f%ce%a6%ce%99%ce%91.pdf

Target: Експерти в ПОО и образование за възрастни

Summary: Определението за зряла възраст е от особено значение за теоретиците в образованието за възрастни. Въпреки различията си, всички възгледи се сближават по факта, че основният критерий за пълнолетие не е законната възраст за пълнолетие, а придобиването на зрялост, отговорност и самоопределение. В случай на хора с умствена изостаналост и нарушения на аутистичния спектър, критериите за зряла възраст се различават поради различни ендогенни и екзогенни фактори. При разработването на програми за професионално образование за възрастни с увреждания, насочени към равното им участие в обществото, е важно да се вземат предвид различните фактори на зряла възраст на хората с увреждания и да се проучи как те влияят върху участието им в програмите за образование за възрастни. В същото време е важно да се оцени фактът, че програмите за образование на възрастни са проектирани и изпълнени в рамките на специфична система от вярвания и идеологии, които според много теоретици на образованието за възрастни оправдават и поддържат неравенството. Тъй като преподавателите също са членове на екипа, който предава - често по невнимание - послания на социалната оценка, те трябва да са наясно с тежестта, която носят, поради което процесът на размисъл по въпросите за управление на идентичността и другостта е особено важен.

Ключови думи: психично здраве, професионално образование, образование за възрастни.

***оригинално заглавие:** Κοινωνική Ενσωμάτωση Ατόμων με Νοητική Υστέρηση και Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και ο Ρόλος του Εκπαιδευτή: Συμβολή στην Έρευνα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

101



Език
Английски



Подкрепа на хора с интелектуални затруднения и психични заболявания

Въведение: Целта на наръчника е да се дадат практически обяснения какво да се прави, когато се подкрепят лица с умствени увреждания и психични заболявания.

URL: <https://openlibra.com/es/book/supporting-individuals-with-intellectual-disabilities-mental-illness>

Целеви групи: преподаватели, здравни специалисти и болногледачи на хора, които имат както интелектуални затруднения, така и психични заболявания.

Резюме: Тази книга предоставя обучение в 7 глави, които разглеждат важни теми, свързани с психични заболявания и интелектуални затруднения (например физически проблеми, поведение, сексуалност и други). Всяка глава включва описание на темата и предоставя ресурси, които да помогнат на хората с подобни състояния.

102

Index

Ключови думи: интелектуални увреждания, психични разстройства, оказване на подкрепа.

Език
Испански

ADHD в класната стая „Разстройство с дефицит на вниманието и хиперактивност“: Ръководство за учители

Въведение: Материалът описва най-често срещаните трудности при учене сред деца и юноши с ADHD (Разстройство с дефицит на вниманието) и да се предложат на техните учители и болногледачи конкретни насоки за насърчаване на интеграцията и развитието на тези ученици.

URL:

https://www.fundacioncadah.org/web/doc/index.html?id_doc=46

Target: учители, възпитатели, здравни специалисти и болногледачи на деца и юноши с ADHD.

Резюме: Този ресурс насочва учителите към управлението на ученици с ADHD в класната стая. Той включва описание на основните симптоми на ADHD и трудностите в обучението на учениците с разстройството. В допълнение, ръководството предлага учебни стратегии за насърчаване на учебния процес при тези ученици (например за подобряване на четенето, писането и изчисленията); поведенчески техники за управление; както и общи препоръки за използване в класната стая.

102

Език Гръцки



Мненията на здравните и образователни работници за диагностика и подкрепа на хора с интелектуални затруднения и/и психични заболявания: проучване

Въведение: Целта на този труд е да се изследват възгледите на хората, заети в здравния и образователен сектор, относно диагностичните и лечебните методи за лица с интелектуални затруднения или/и психични заболявания.

URL:

<https://dspace.lib.uom.gr/bitstream/2159/22098/4/ZagkountinouTheodor aMsc2018.pdf>

Резюме: Съвместното съществуване на интелектуални увреждания и психични заболявания представлява сложна единица, където е необходимо специално внимание за нейната диагностика и лечение. За целите на труда беше създаден въпросник. Резултатите показват, че служителите считат приноса на семейната среда и намесата на експерти са високоефективни в управлението и диагностиката на интелектуални увреждания и психични заболявания. Изглежда обаче, че липсата на познания по въпроса действа като възпиращ фактор и следователно усилията трябва да се съсредоточат върху по-нататъшното обучение и обучение на хората, които работят в тези отдели.

Целеви групи: Професионалисти в областта на образованието.

101

Index

Ключови думи: Интелектуални затруднения, психично здраве, психологическа подкрепа.

***Оригинално заглавие:** Οι Απόψεις των Εργαζομένων του Χώρου της Υγείας και της Εκπαίδευσης για τη Διάγνωση και Υποστήριξη των Ατόμων με Νοητική Αναπηρία ή/και Ψυχικές Διαταραχές: Μια Διερευνητική Μελέτη

Език
Английски

Когнитивните проблеми влияят върху хранителните разстройства

Въведение: Материалът предоставя повече информация за хранителните разстройства и за причините за тяхната проява.

URL:

<https://www.researchgate.net/publication/333014593>
3 The cognitive problems influence on food disorders

Целеви групи: професионалисти в образованието

Резюме: Хранителните разстройства описват ограничаващо и/или злоупотребяващо поведение, което засяга както жените, така и мъжете. Хранително разстройство е психично разстройство, дефинирано от аномални хранителни навици, които влияят неблагоприятно върху физическото или психическото здраве на човека. Причината за хранителните разстройства не е ясна. Стремим се да установим дали има връзка между личностните черти и нарушенията на храненето при млади възрастни на възраст 20-25 години. Също така медиите играят важна роля в начина, по който хората виждат себе си. А социално-икономическият статус е елемент, който влияе върху хранителните проблеми

Език Гръцки



Ролята на социалните работници като възпитатели на възрастни и ролята на ученето през целия живот в социалната реинтеграция на уязвимите социални групи

Въведение: Нашата цел беше да комбинираме необходимите умения на социалния работник с тези на учителите за възрастни, за да разберем как се провежда образователна група и как чрез образование може да се постигне реинтеграция на уязвими социални групи.

URL:

<http://repository.library.teiwest.gr/xmlui/bitstream/handle/123456789/4937/%ce%9f%ce%99%20%ce%9a%ce%9f%ce%9d%ce%a9%ce%9d%ce%99%ce%9a%ce%9f%ce%99%20%ce%9b%ce%95%ce%99%ce%a4%ce%9f%ce%a5%ce%a1%ce%93%ce%9f%ce%99%20%ce%a9%ce%a3%20%ce%95%ce%9a%ce%a0%ce%91%ce%99%ce%94%ce%95%ce%a5%ce%a4%ce%95%ce%a3%20%ce%95%ce%9d%ce%97%ce%9b%ce%99%ce%9a%ce%a9%ce%9d%20%ce%9a%ce%91%ce%99%20%ce%9f%20%ce%a1%ce%9f%ce%9b%ce%9f%ce%a3%20%ce%a4%ce%97%ce%a3%20%ce%94%ce%99%ce%91%ce%92%ce%99%ce%9f%ce%a5%20%ce%9c%ce%91%ce%98%ce%97%ce%a3%ce%97%ce%a3%20%ce%a3%ce%a4%ce%97%ce%9d%20%ce%9a%ce%9f%ce%99%ce%9d%ce%a9%ce%9d%ce%99%ce%9a%ce%97%20%ce%95%ce%a0%ce%91%ce%9d%ce%95%ce%9d%ce%a4%ce%91%ce%9e%ce%97%20%ce%95%ce%a5%ce%a0%ce%91%ce%98%ce%a9%ce%9d%20%ce%9a%ce%9f%ce%99%ce%9d%ce%a9%ce%9d%ce%99%ce%9a%ce%a9%ce%9d%20%ce%9f%ce%9c%ce%91%ce%94%ce%a9%ce%9d..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Целеви групи: Обучители на възрастни, социални работници

101

Index

Резюме: В настоящото проучване се занимавахме с ролята на социалния работник като учител за възрастни, но и с ролята на ученето през целия живот за реинтеграцията на уязвимите социални групи. По тази причина ние проведохме изследователска акция, по време на която беше проведена група за обучение на възрастни с участващи членове с психични заболявания и членове на Асоциацията за психично здраве - SOPSY Patras. Под изследване имаме предвид създаването и координирането на група, разделена на три едночасови срещи, които се проведоха в Асоциацията за психично здраве по темата за правата на психично болните. От поведението на тази група се оказва, че членовете знаят малко или нищо за правата си на психично болни, въпреки че в рамките на групата се казва, че са чували отново, но не знаят значението им. Следователно е много важна ролята на образованието за възрастни в коя група, дори и да е насочена към реинтеграция на уязвими социални групи, тъй като чрез нея се постига правилната информация по въпроси, които ги вълнуват.

Ключови думи: учене през целия живот, обучение на възрастни, психично здраве, социална работа



Обучителни курсове

- [Преодоляване на разрушителни и несъответстващи поведения \(част 1\): Разбиране на цикъла на действие](#)
- [Преодоляване на разрушителни и несъответстващи поведения \(част 2\): Поведенчески интервенции](#)
- [Системни инструменти за вяра за професионалисти. Количествен подход](#)
- [Управление на класната стая и въпроси, свързани с отношенията](#)
- [Ръководство за работа с хора с увреждания и психически болни в изкуството: материали за учители и експерти](#)
- [ДЕТСКИ СИЛНИ СТРАНИ - ДЕЦА в КОНТЕКСТА НА ПСИХИЧЕСКИТЕ НАРУШЕНИЯ - платформа за обучение](#)
- [Преглед на успешните методологии за обучение на трансверсалните умения при възрастни с интелектуални затруднения](#)
- [Практически модели за предоставяне на подкрепа на родители на деца с психологически разстройства и девиантно поведение](#)
- [Проучване в ученето през целия живот и уврежданията](#)
- [Учебни материали за учители на учащи със сериозни, дълбоки и сложни учебни трудности](#)



Обучителни курсове

- [Обучение на психо-социално-образователни болногледачи в амбулаторно-социално-здравния сектор](#)
- [Международната програма „Първа помощ за психично здраве“ Съвместен кризисен план](#)
- [Националният координационен комитет за действие за хора с увреждания - ССАН](#)
- [Национален съюз на семейства и приятели на болни и / или хора с психически увреждания](#)



Език
Английски



Преодоляване на разрушителни и несъответстващи поведения (част 1): Разбиране на цикъла на действие

Въведение: Курса е свързан с проблемите на поведението и предлага стратегии за реагиране на учениците в различните фази на цикъла на обучение.

URL:

<https://www.oercommons.org/courses/addressing-disruptive-and-noncompliant-behaviors-part-1-understanding-the-acting-out-cycle/view>

Целеви групи: учители и професионалисти в образователната сфера

Резюме: Първият от поредица от две части, този модул обсъжда проблемното поведение от гледна точка на етапите на цикъла на действие и предлага начини да се отговори на учениците в различните фази на цикъла. Съдържанието е достъпно както онлайн, така и очертано и адресира поведението, което нарушава и не отговаря на изискванията. Всеки модул представя преглед, първоначални мисли, конкретни цели, въведение, различни дейности и раздел за оценка.



Език
Английски



Преодоляване на разрушителни и несъответстващи поведения (част 2): Поведенчески интервенции

Въведение: Курса е свързан с проблемите на поведението и предлага стратегии за реагиране на учениците в различните фази на цикъла на обучение.

URL:

<https://iris.peabody.vanderbilt.edu/module/bi2/#content>

Целеви групи: учители и професионалисти в образователната сфера

Резюме: Вторият от поредица от две части, този модул описва интервенции, които могат да увеличат първоначалното съответствие с исканията на учителите, както и интервенции, които могат да бъдат приложени, за да се намали нарушаващото и несъответстващото поведение. Съдържанието е достъпно както онлайн, така и на хартия и адресира поведението, което нарушава и не отговаря на изискванията. Всеки модул представя преглед, първоначални мисли, конкретни цели, въведение, различни дейности и раздел за оценка.



Език
Английски



Системни инструменти за вяра за професионалисти. Количествен подход

Въведение: Учебният материал описва теоретичните модели на скалата на убежденията за познание и социално включване за професионалисти - Фюерщайн - Структурна когнитивна променливост; Дук - Теория на мисленето; Биклен - Предполагаща компетентност; Шалок и Вертюго- Качество на живот; Бандура-самоефективност и Айзен-теория на планираното поведение.

URL: https://www.narhu.org/wp-content/uploads/2021/07/O2_Proposal_IVASS-and-den-Achtkanter-vzw_-12_09_2018.pdf

Резюме: Основната цел на наръчника е да подкрепи убежденията на професионалистите относно познанието и интелигентността, приобщаването и качеството на живот и заетостта, които психолозите и обучителите могат да използват, за да подпомогнат по - доброто включване на учениците в учебни дейности.

Целеви групи: учители на деца със СОП.



Управление на класната стая и въпроси, свързани с отношенията

Език
Италиански



Въведение: Курса предлага стратегии да се подобри управлението на динамиката на отношенията в класната стая.

URL:

<https://www.ipseoapaola.edu.it/attachments/article/540/LABORATORIO%20GESTIONE%20CLASSE%20ROMANELLO.pdf>

Резюме: Този курс има за цел да предложи предложения на учителите в ръководството на класната група, като вземе предвид тези ученици със специални образователни потребности.

Целеви групи: учители

102

Index

Ключови думи: учители, родители, юноши, лица със СОП.



Език
Английски



Ръководство за работа с хора с увреждания и психически болни в изкуството: материали за учители и експерти

Въведение: Ръководството цели да се подкрепят практиките на социална толерантност в образованието за възрастни за хора с учебни затруднения и психични заболявания, като се подпомогне тяхното социално и лично овластяване чрез подобряване на уменията за обучение на техните учители.

URL: <https://www.fixsmallart.eu/output-training/guide/>

Целеви групи: Експерти по психично здраве / Експерти в изкуствата / Специални педагози / Експерти по образование на възрастни / Педагози

Резюме: Курса включва казуси с предложени корекции за създаване на приобщаваща учебна среда. Целта на това ръководство е да предостави инструментите на обучаващите, така че те да могат да концептуализират и създадат приобщаваща учебна среда, като същевременно развият по-добро разбиране за нуждите на своите обучаеми, конкретно за целевата група, която включва хора с различни видове увреждания и психически предизвикателства.

102

Index

Ключови думи: душевно здраве; експерти в изкуството; образование за възрастни; обучение; приобщаваща учебна среда.



Език
Английски



ДЕТСКИ СИЛНИ СТРАНИ - ДЕЦА В КОНТЕКСТА НА ПСИХИЧЕСКИТЕ НАРУШЕНИЯ - платформа за обучение

Въведение: Това ресурсно хранилище е предназначено за разполагане на учебни материали (ресурси) за професионалисти, работещи с психически уязвими родители.

URL: <https://strong-kids.eu/index.php?menupos=3&submenupos=1>

Целеви групи: Психолози; Обучители/учители по ПОО; Директори на училища; Политици

Резюме: Хранилището от материали е подходящо за различни ситуации на професионално обучение. Категоризирането на ресурсите съответства на различните професионални групи, обхванати в рамките на проекта. Може да намерите и други интересни ресурси, посочени в други професионални групи. В рамките на вашата професионална категория ще намерите четирите модула на проекта, подкрепящи файлове с методическа помощ и други полезни материали. Като потребител на ресурсното хранилище можете да изтеглите безплатно наличните материали или дори да качите собствени материали.



Език
Английски



Преглед на успешните методологии за обучение на трансверсалните умения при възрастни с интелектуални затруднения

Въведение: Преглед на когнитивните подходи и методологии за подобряване на пет ключови напречни компетенции на ученици с интелектуални затруднения. Тези пет трансверсални умения са решаване на проблеми, саморегулиране, самонасочване, гъвкавост и творческо мислене.

URL: <https://www.narhu.org/wp-content/uploads/2021/07/190116-CI-IO1-REPORT.pdf>

Целеви групи: Приобщаващо образование; Осигуряване на подкрепа за учителите при работа с ученици с трудности в ученето

Резюме: Основните подходи за подпомагане на напречното придобиване на умения за възрастни с интелектуални затруднения са представени, както следва:

- MAH - Medierend Agogisch Handelen (Медиационни интервенции - интелектуални увреждания за възрастни), Белгия
- RRP-APPACDM, Португалия
- Respond Dets Performing Arts, Швеция
- Сериозни игри и упражнения за социална компетентност и напречни умения (SGESCTS), България
- GRADIOR, Испания

Ключови думи: Приобщаващо образование; Осигуряване на подкрепа за учителите при работа с ученици с трудности в ученето.



Език
Български



Практически модели за предоставяне на подкрепа на родители на деца с психологически разстройства и девиантно поведение

Въведение: Наръчникът предоставя 13 модела на различна интервенция със семейства на деца с психологически разстройства и девиантно поведение.

URL:
<https://www.tulipfoundation.net/uploads/OAK1/Practical%20models%20prevention.pdf>

Резюме: Общата цел на модулите е да се предотврати потенциалното отпадане от образованието и обществото, както и да се предотврати потенциалното настаняване в специализирана институция като детска педагогическа стая на лица с психологически разстройства.

Целеви групи: Приобщаващо образование; Осигуряване на подкрепа за учителите при работа с ученици с тежки поведенчески разстройства



Език
Английски



Проучване в ученето през целия живот и уврежданията

Въведение: Основната цел е интегрирането на хората с увреждания в общата образователна система и в общата система за учене през целия живот. Както обаче се посочва в съвременната концепция за хората с увреждания, интеграционната политика не само не трябва да изключва, но и налага загриженост за специфични политики, насочени към решаване на конкретни проблеми.

URL:

http://reader.ekt.gr/bookReader/show/index.php?lib=EDULLL&item=1054&bitstream=1054_01#page/1/mode/1up

Целеви групи: Преподаватели за учене през целия живот / специални педагози / учители за учене през целия живот / учители за възрастни

Резюме: Целта на това изследване е, от една страна, да се формулира рамка за образование на по-широки слоеве на обществото за практическото консолидиране на многоизмерния модел за увреждане, информираност, основана на информираност, а не за нрав, а от друга страна за формулиране на политически предложения за насърчаване учене през целия живот на хора с увреждания, което ще осигури непрекъснато разширяване, надграждане и актуализиране на техните знания и умения, за да могат да наблюдават адекватно и да отговарят на променящите се изисквания на професионалния и социалния живот като цяло. Освен това, глава 8 представя цялостна програма за учене през целия живот за хора с увреждания. Оценката, че ситуацията е благоприятна, първоначално е обоснована. Следва формулирането на целта и целите на програмата, записват се философията и принципите, на които трябва да се основава програмата, споменават се органите, които могат да имат активна роля, записва се, че програмата е адресирана както до общо население и лица с увреждания. Глава 8 завършва с представяне на ориентиран, но подробен план, който включва тематични единици и предложена продължителност на програмата за целева група.

102



Език
Английски



Учебни материали за учители на учащи със сериозни, дълбоки и сложни учебни трудности

Въведение: Учебните материали обхващат области със специални образователни потребности (СОП) и специални образователни потребности и увреждания

URL: <http://www.specialpedagogy.info/> ;
<http://www.complexneeds.org.uk/>

Резюме: Те са представени в 16 модула в рамките на четири предметни групи и разглеждат теми като комуникация и взаимодействие, контекста на специализираното преподаване, прозрения от неврологията, работа със семейства и законодателството.

Целеви групи: Приобщаващо образование; Осигуряване на подкрепа за учителите при работа с ученици с тежки, дълбоки и сложни учебни трудности



Език
Френски



Обучение на психо-социално-образователни болногледачи в амбулаторно-социално-здравния сектор

Въведение: Обучение на работниците на първа линия, развиване на техните умения за намеса и развитие на идентичността/позицията и разпознаването на функцията.

URL: <https://www.apefasbl.org/les-fonds-de-formation/ess-etablissements-et-services-de-sante/formation-d-accueillant-psycho-socio-educatif-1>

Целеви групи: Работници на първа линия, подпомагащи бенефициенти в областта на социалното здраве

Резюме: Насочен към (бъдещи) професионалисти, работещи в услугите на първа линия, този модул за обучение е фокусиран върху функцията „приемане“: как да посрещнем, насочим и подкрепим бенефициентите, започвайки от първия контакт. Той осигурява сертифициращо обучение за повишаване на уменията на работниците с оглед разработването на методология за приемане и подпомагане, основана на концепциите за психология и междуличностна комуникация, адаптирани към профилите на съответната целева група.

102

Index

Ключови думи: Обучение; социални услуги; Белгия; работници на първа линия



Език Френски



Международната програма „Първа помощ за психично здраве“

Въведение: Обучението цели ранно идентифициране и евентуални грижи за хора с психични разстройства, като същевременно насърчава дестигматизацията на психичните разстройства чрез по-добро познаване.

URL: <https://pssmfrance.fr/>

Целеви групи: учители

Ключови думи: психично здраве, граждански подход, първа помощ, програма, адаптирана в 28 държави

Резюме: Проблемите с психичното здраве могат да засегнат всеки. Неподходящите и стигматизиращи нагласи към хората с психични заболявания са често срещани. Много хора нямат знания, умения и доверие, за да подкрепят приятел, член на семейството или колега с проблем с психичното здраве, включително как да се обърнат към някого и да започнат безопасен разговор.

Курсовете за първа помощ за психично здраве (MHFP) предоставят на хората прости и практични техники за първа помощ, за да помогнат на член на семейството, приятел, колега или друго лице с психични проблеми.

MHCP курсовете ще ви научат как да слушате и да реагирате на някой с психично заболяване, дори в криза. Ще научите как да помогнете на човек да получи достъп до подкрепата, която може да се нуждае за успешно управление на симптомите като част от процеса на рехабилитация. Освен това ще можете активно да намалите стигмата във вашата общност, като реагирате по подходящ начин на митове и недоразумения относно психичните заболявания. Това е каталог с еднократни онлайн курсове за обучение, който включва курсове по акредитация на PSSM.



Език Френски



Националният координационен комитет за действие за хора с увреждания - CCAH

Въведение: Предлага динамична педагогика, която да осигури нова визия за увреждането, като спомогне за повишаване на осведомеността по въпроса за увреждането, например чрез насърчаване на създаването на връзки и стимулиране на обмяна между външни партньори.

URL: <https://www.ccah.fr/CCA/Formation>

Целеви групи: Служители и референти за хора с увреждания, референтни лица в образованието, обучители, отдел човешки ресурси, персонал на рецепцията и по -общо всеки професионалист, който е чувствителен и се интересува от въпроса за увреждането

Ключови думи: посрещане, наемане, съветване, обучение; управление, иновации, разработване на проекти; помощници на връстници

Резюме: CCAH използва своя опит в сектора, за да подкрепя и финансира проекти, да предоставя обучение и съвети на структури, участващи в инициативи за хора с увреждания, и да разработва национален център за обмен и споделяне. В новия контекст на определянето на представители на хората с увреждания в компании с 250 или повече служители, CCAH ви предлага нов цикъл на обучение, защото да бъдете или да станете представител на хората с увреждания е истинско предизвикателство! Трябва да се научите да овладявате технически знания и междуличностни умения, но и да знаете как да се позиционирате и да заемете своето място. Референтният цикъл за хората с увреждания може да бъде завършен с цикли за посрещане на хора с умствени увреждания, за психични увреждания и обучение и за повишаване на осведомеността за психичните увреждания.



Език Френски



Национален съюз на семейства и приятели на болни и / или хора с психически увреждания

Въведение: Взима предвид особеностите на хората, живеещи с психологически увреждания, за да се възприема адаптирано поведение в практиката им на осигуряване на помощ и подкрепа.

URL: <https://www.unafam.org/nos-actions/formations/des-formations-pour-guider-les-professionnels>

Целеви групи: педагози в ПОО

Ключови думи: образователни специалисти

Резюме: Обучителните курсове се провеждат от tandem лектори, специализирани в психични увреждания (психолози, психиатрични сестри и др.) и доброволци от асоциацията, които са пряко засегнати от психичното заболяване на роднина. Тези действия подхождат към психичните заболявания от прагматична гледна точка и дават насоки за адаптиране на поведението на хората към хора с психични заболявания (анализ на професионални ситуации, съвети, свидетелства). Опитните познания на доброволците са от съществено значение; техният личен опит, както и този, придобит в рамките на асоциацията, им позволява да представят уникална гледна точка за психичните разстройства и увреждания. Те свидетелстват за своя „опит“ със своя болен роднина, за да разяснят на специалистите за проявите на болестта, срещаните трудности, поведението, което трябва да се предпочита и т.н. Това помага да се развият способностите на екипите да се адаптират към тези хора, да улесни диалога и да подсили професионалистите в техните действия.

Аудио & Видео

- [„Всичко е в главата ви“ - Белгийски документален филм](#)
- [Уебинар за психологически увреждания](#)
- [Конференция „Придружаващи психичните увреждания - приносят на психосоциалната рехабилитация“](#)
- [„В очите на Оливие - аз съм самият си най -големият враг“](#)
- [„В главата ми“ - Френски документален филм](#)
- [Интеграция чрез работа. Заетост на хора с умствени увреждания\]](#)

Език
Френски**C'est dans la tête**

„Всичко е в главата ви“ - Белгийски документален филм

Въведение: Подкаста цели да осигури по-добро разбиране на психичното здраве и най-често срещаните проблеми

URL: <https://www.rtb.be/auvio/emissions/detail-c-est-dans-la-tete?id=18969>

Целеви групи: Обществото като цяло

101

Index

Резюме: На хората, страдащи от психични заболявания, често се казва „отърсете се, това е в главата ви!“. И все пак психичните заболявания, ако не се „видят“, оказват огромно влияние върху живота на страдащите от тях и върху хората около тях. Психичното здраве е тема, която напоследък е в новините, но все още е малко табу тема и е обект на много предразсъдъци. Този подкаст предлага друга визия за психичното здраве, за да го разберем по-добре, да разгледаме по-добре какво е то и съществуващите разстройства. Всеки епизод представя патология чрез показанията на човек, който е засегнат от нея и представя медицинска гледна точка по темата.

Ключови думи: Психология, психиатрия, подкаст

Език
Френски

Уебинар за психологически увреждания

Въведение: Уебинара засяга появата на психични разстройства: кога говорим за увреждане? Обръщане на темата със съответния служител. В това число отразява работата с лица с психологически увреждания по отношение на значението на мултидисциплинарната подкрепа за човека и неговите близки.

URL: https://www.handipacte-bfc.fr/images/publications2020/handipacte/videos/webinaires/20191108-handicap_psychique/20191108Handicap_psychique.mp4

Целеви групи: обществени компании

Ключови думи: добри практики, психични нарушения, интелектуални увреждания.

Резюме: „Handi-Pacte“ е регионален инструмент за подкрепа, координация и развитие на партньорства, предназначени да подпомагат публичните работодатели и техните клиенти с увреждания в подходите им към интегриране и подпомагане на служители с увреждания. Пактът Ханди има за цел да укрепи знанията, да развие мрежата от участници и да насърчи обмена на добри практики за заетост на хора с увреждания в публичната служба. Целта е да се разбере какво е психично заболяване, връзката с умствено увреждане и психично заболяване, разликите между умственото увреждане и интелектуалното увреждане. След установяване на това разграничение се установява фокус върху трудностите, с които се сблъскват хората с психологически увреждания, както и върху някои от техните поведения и върху помощта, която може да бъде мобилизирана в компаниите.

Участници: Кристиан Нетилард, психиатър; Стефани Уетч, началник отдел „Интеграция плюс“; Психично и психологическо увреждане Стефан Данвин; Мерилин Адам, служител по интеграция и координатор

Език
Френски

Конференция „Придружаващи психичните увреждания - приносът на психосоциалната рехабилитация“

Въведение: Конференцията се отнасяне до подпомагане разбирането на въпросите, свързани с концепцията за възстановяване и приноса на психосоциалната рехабилитация

URL:

<https://udaf63.fr/actualites/colloque-accompagner-le-handicap-psychique/>

Целеви групи: социални, медико-социални и здравни участници и всички граждани

Ключови думи: психологическа рехабилитация

Резюме: UDAF 63 (Union Départementale des Associations Familiales) организира, в партньорство с UNAFAM 63 (Union des Familles et Amis de personnes malades et/ou handicapées Psychiques), отворен за широката общественост колоквиум за подпомагане на психичните увреждания. Приносът на психосоциалната рехабилитация разясняват концепцията за възстановяване и предлагат големи надежди и промяна за хората с психични разстройства и техните семейства. с проблеми с психичното здраве и техните семейства. Доскоро традиционните медицински подходи, насочени към форма на лечение, чрез форма на възстановяване, чрез предписване на подходящи лекарства само. Възстановяването се отнася до бъдещето на човека, чиито определящи фактори не са само медицински. Подходът за възстановяване се състои в поставянето на лицето в активна поза, което му позволява да се развива. Подходът за възстановяване се състои в поставянето на лицето в активна поза, което му позволява да развие умения, така че да може да си възвърне контрола върху живота му и да се включи в реализацията на своя житейски проект.

Език
Френски

„В очите на Оливие - аз съм самият съм си най -големият враг“

Въведение: Програмата е свързана със заклеяването на психичните разстройства, въздействието на болестта върху човека и неговото обкръжение.

URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=KgFmjEaUiw>

Целеви групи: the general public

Ключови думи: obsessive behavioural disorder, schizophrenia and bi-polarity

Резюме: "Dans les yeux d'Olivier" е телевизионна програма, излъчвана от април 2011 г., представена от журналиста Оливие Делакура. Това е програма от срещи, свидетелства и интервюта, чиято амбиция е да хвърли „нетипичен поглед върху нашето общество и тези, които го измислят“. С остро чувство за слушане и близостта, която установява, Оливие Делакура отива да се срещне с жени и мъже с уникални съдби и споделя ежедневието им, получавайки тяхната поверителност. Той поглежда към обществото, което далеч не е стереотипно и се занимава с чувствителни теми. С такт и доброта той прави речта по -свободна. Открити са 3 психични заболявания: обесивно поведенческо разстройство, шизофрения и биполарност

Език
Френски

Интеграция чрез работа. Заетост на хора с умствени увреждания

- **Въведение:** Повишаване на осведомеността относно метода „индивидуално настаняване и подкрепа“ за заетост на хора, засегнати от психологически нарушения.
- **URL:** <https://www.youtube.com/watch?v=a3eAd5pO9t4>
- **Целеви групи:** Полагащи грижи лица, педагогически отговорни експерти в сектора на ПОО, практики в областта на професионалната интеграция
- **Ключови думи:** Психиатрия, психично здраве, индивидуална подкрепа

Резюме: Достъпът до заетост в днешно време е напълно възможен за хора с умствени увреждания и е важен фактор за възстановяване. Ораторът представя „подкрепата за индивидуално настаняване“ като по-ефективен метод от традиционните (като професионално обучение и защитена работа) за успешно привличане на хора на работа. Методът „индивидуално настаняване и подкрепа“ е успешна практика за разлика от традиционните рехабилитационни практики: Докато традиционните се основават на непрекъснатост на обучението и прогресивност преди наемане на работа, следвайки принципа „обучавай и настанявай“, този алтернативен метод предлага принципа на "място и влак": първо вмъкнете, след това тренирайте и поддържайте (Bernard Pachoud, Soutien à l'emploi, emploi accompagné et handicap psychique : une pratique nouvelle ?, 2014)

101

Index

102

Index

Език
Френски



Dans ma tête
„В моята глава“

- **Въведение:** Филма отразява осигуряването на качествен живот за млади възрастни, живеещи с различни психологически разстройства, като включва свидетелства от споделени житейски истории и свидетелства за това как са се справили със ситуацията си.
- **URL:** <https://www.france.tv/slash/dans-ma-tete/saison-1/1102673-naama-schizophrenie.html>
- **Целеви групи:** Младежи, студенти, семейства, учители, педагогически съветници
- **Keywords:** Психиатрия, психично здраве, свидетелства, млади възрастни, уеб документален филм

Резюме: Целта на документалния филм е да бъде възможно най-близко предствяне на емоциите и преживяванията на младите възрастни, за да се направи опит да се разбере ежедневието им, когато страда например от: анорексия, училищна фобия, биполарност, дори нещастие и депресия. Във всеки епизод, Осеане, журналист и продуцент, среща един млад възрастен, който споделя неговата/нейната история и определя своите проблеми със собствените си думи.

Dans ma tête, допринася за разрушаването на табута около младежите-психичното здраве и дава насоки на тези, които могат да се чувстват загрижени

Тази поредица от профили показва различните възможни начини за личностно развитие, изцеление, но и пътища, които трябва да се следват, независимо дали са медицински или психологически.



Други ресурси

- [Как да се оцени ефективността на професионалното обучение за интегриране на слабите предмети?](#)
- [Уроци от опита в областта на професионалното образование и обучение в провинция Торино](#)
- [Отвъд психическото страдание на младите хора: модели и практики на социално-професионално включване](#)
- [Превенцията е възможна. Анализ на съпътстващите мерки за прехода на училище към работа на млади хора с психически разстройства](#)
- [Психологически проблеми. Концепции за статусите на безработицата на MMPP/PMS](#)
- [L'Essor: социално -професионална интеграция и психично здраве\]](#)



Други ресурси

- [Схема за подкрепена заетост](#)
- [Ресурс за обучение относно уврежданията](#)
- [H+ Formation](#)
- [BiPict](#)
- [Bipolarité France](#)
- [Каква устойчивост в подкрепа на хората с психологически нарушения в медико-социалната и социалната област, особено в ESAT?](#)
- [Психични разстройства и умствени увреждания: ролята и позицията на социалните работници](#)



Език
Италиански



Как да оценим ефективността на професионалното обучение за интеграция на хората с психични нарушения?
Уроци от опита в областта на образованието и професионалното обучение в провинция Торино;

Въведение: Тази статия описва някои добри практики с цел анализ на съществуващите и потенциалните връзки между фазите на оценка и програмиране в политиките за професионално обучение.

URL:

https://www.academia.edu/33420325/Faggio_A_Mussino_P_Ragazzi_E_Santanera_E_2014_Come_valutare_l'efficacia_della_formazione_professionale_per_l'integrazione_dei_soggetti_deboli_Lezioni_dall'esperienza_dell'area_Istruzione_e_Formazione_professionale_nella_Provincia_di_Torino_in_Working_Paper_Cnr_Ceris_N_24_2014

Целеви групи: Професионалисти в ПОО

Резюме: Политиките за професионално обучение, както са замислени в Пиемонт и по-общо в Италия, са особено полезни в борбата срещу индивидуалната слабост и социалното изключване. Това се дължи на приложените педагогически и дидактически методи и на вниманието, което политиките за професионално обучение отделят за подобряване на индивидуалните релационни и професионални умения. Както фазите на планиране, така и управлението на политиките за професионално обучение се нуждаят, за да бъдат ефективни, процес на оценка, който подчертава техните слабости и силни страни.

102



Език:
Италиански



Отвъд психическото страдание на младите хора: модели и практики на социално-професионално включване

Въведение: Томът възнамерява да започне първо проучване върху практиките и моделите, насочени към насърчаване на социалното включване, осъществявано от различните образователни агенции на различни територии и насочено по-специално към млади хора с психични разстройства или в риск от отклонение.

URL:

http://isfoloa.isfol.it/xmlui/bitstream/handle/123456789/1394/Isfol_FSE185.pdf?sequence=1

Целеви групи: Експерти в образованието

Резюме: В този том акцентът е върху „как“ можем да насърчим интеграцията в социалната работа за млади хора с психологически дистрес или в риск от социално отклонение. Томът е разделен на две части: първата част определя теоретичните аспекти на психологическия дистрес: неговата еволюция в епохата на развитие и компонентите, които позволяват предотвратяването му чрез идентифициране на защитни фактори. Втората част илюстрира най-значимите преживявания направени в училища, в професионално обучение, в алтернативни структури, в ареста и накрая в света на труда. Той определя подходите, методологиите и инструментите, които са били тествани, систематизирани и разпространявани в добрите практики.



Език
Италиански



Превенцията е възможна. Анализ на съпътстващите мерки за прехода на училище към работа на млади хора с психически разстройства

Въведение: Проучването има за цел да идентифицира рисковите и защитни фактори от психически дистрес и практиките на социално включване, прилагани от училищата за прехода от училище към работа

URL:
http://isfoloa.isfol.it/xmlui/bitstream/handle/123456789/1394/Isfol_FSE185.pdf?sequence=1

Целеви групи: Експерти в образованието

Резюме: Този том представя резултатите от изследванията за приобщаващите измерения на образователното осигуряване и съпътстващите мерки за деца на възраст 14-18 години с психично разстройство. Представени са поредица от полезни инструменти за идентифициране на защитните фактори и превантивните мерки, активирани от образователната система в 5 различни регионални контекста (Лацио, Марке, Молизе, Кампания, Пулия). По -специално се прави позоваване на превенцията на психически дискомфорт.



Език
Френски



Психологически проблеми

Въведение: Предоставя основни знания и информация за основните/най-актуалните видове психологически проблеми

URL: <https://wallonie.similes.org/les-troubles-psychiques>

Целеви групи: Семейства, роднини и отношения на хора, засегнати от психологически проблеми

Резюме: Все по-голям брой хора познават някой, било то в семейството си, приятелска група, на работа, засегнат от психологически проблеми. Тази статия представя въведение в психичните разстройства и заболявания, както и техните най-чести и значими признаци и симптоми. Тази статия се фокусира върху 4 от най-често срещаните разстройства: биполарни разстройства, шизофрения, гранична личност и обесивно-компулсивно разстройство.

102

Index

Ключови думи: Шизофрения, Биполарно разстройство



Език
Френски



Концепции за статусите на безработицата на MMPP/PMS

Въведение: Предоставя основни знания и информация за основните/най-актуалните видове психологически проблеми.

URL: <https://lire-et-ecrire.be/Concepts-de-chomeurs-MMPP-PMS>

Целеви групи: Обществеността като цяло, сектор ПОО, (не) участници в заетостта

Резюме: Белгийските служби за безработица сегментират и класифицират безработните в отделни категории и статуси, изискващи диференцирано лечение и подкрепа. Статусите „MMPP“–„PMS“, свързани с медицинско-психически-психологически профил на търсещия работа, очевидно са част от това. Те категоризират, понякога без ясни насоки и обяснения, безработни хора въз основа на техните познавателни и умствени способности. Lire et Écrire изследва връзките между тези статуси и неграмотността на търсещите работа, както и въпросите, свързани с „медикализирането“ на безработицата от публичните власти.

101

Index

Ключови думи: Безработица, неграмотност, категории



Език
Френски



L'Essor: социално -професионална интеграция и психично здраве

Въведение: Предоставя размисъл и анализ на позицията и ролята на сектора на социално - професионалната интеграция в проблемите на психичното здраве на търсещите работа.

URL: https://biblio.helmo.be/opac_css/doc_num.php?explnum_id=6088

Целеви групи: Професионалисти в областта на социалнопрофесионална интеграция

Резюме: Социално-професионалната интеграция може да бъде подкрепа за хора с психични проблеми, но при какви условия? Какви трябва да бъдат линиите на действие на центровете, за да осигурят добавена стойност за хората? Как може най -добре да се управляват нуждите на хората, без да стават прекалено професионални? Това списание предоставя анализ на ролята и отговорността на участниците в ПОО, които подкрепят хората, засегнати от психични разстройства.

101

Index

Ключови думи: Социалнопрофесионална интеграция; ПОО; душевно здраве ;
Валония



Език
Френски



Схема за подкрепена заетост



Въведение: Целта на схемата „подкрепена заетост“ е да се даде възможност на хората с увреждания да имат достъп и да останат на работа, като осигурят кариерата си в обикновената работна среда. За да се постигне това, той включва в полза на работника с увреждания: медицинска и социална подкрепа и подкрепа за професионална интеграция. Подкрепя се и работодателят.

URL: <https://www.emploi-accompagne.fr/>

Целеви групи: хора с увреждания, компании, партньори в сектора на медицинската, здравната, социалната и професионалната интеграция

Ключови думи: подкрепа за и в рамките на заетостта за хора с увреждания

Резюме: France emploi accompagné collective е сдружение съгласно закона от 1901 г., създаден на 17 юни 2014 г. Той обединява федерации, асоциации, институции и служби, както и физически лица. Тяхната амбиция е да насърчават и действат във Франция в полза на подпомаганата заетост в обикновените страни. работна среда за хора с увреждания. Целта е да се предложи подкрепа, съобразена с нуждите, на хората с увреждания през цялата им кариера, ако е необходимо, и на компанията за срока на договора им, при условие на редовна оценка на нуждите. Целите на CFEA са да насърчава системата (концепция и извършени действия), да насърчава научните изследвания и иновациите, да разпространява информация и да предоставя комуникационни инструменти, да координира диалога и да прави предложения, да си сътрудничи с международни и европейски участници.



Език
Френски



Ресурс за обучение относно уврежданията

Въведение: Ресурса цели да се даде възможност на хората с увреждания да имат достъп до обучение, като се вземат от преподаващите силните и слабите страни причинени от уврежданията.

URL: https://www.agefiph.fr/ressources-handicap-formation?gclid=CjwKCAjwiLGGBhAqEiwAgg3q_mKCHmrYfAlx_z-4hOS4JehLT7wbMDZkGO2cQxKPK_yeLVklwFFJHRoCbo0QAvD_BwE

Целеви групи: организации за професионално обучение, хора с увреждания, професионални съветници

Ключови думи: координиране, обучение

Резюме: Тази услуга предлага подкрепа относно:

→ Съвместно конструиране на решения за адаптиране на обучителните пътеки. Подкрепа за диагностициране на нуждите, търсене на компенсационни решения, осигуряване на целия път на обучение и т.н., чрез мобилизиране и обединяване на междудисциплинарна експертиза (лице с увреждане, организация за обучение, референтна пътека, специалист по увреждания, работодател и др.) са сред темите заложи в обучението.

→ Ресурса цели и подпомагане на заинтересованите страни в обучението за по-добро изпълнение на задълженията им по отношение на достъпността и обезщетението за инвалидност; възползване от практиките и съществуващите ресурси на териториите, насърчаване, повишаване на осведомеността, професионализиране, мобилизиране на партньори за финансиране и обучение на оператори. Ресурсът за обучение на хора с увреждания няма за цел да замести участниците, а да организира тяхната връзка, за да се вземат по-добре нуждите на хората с увреждания при обучението. Ресурсът е насочен към:

→ За всяка организация за професионално обучение

→ За всеки търсещ работа, служител или стажант

→ За всеки кариерен съветник, който идентифицира пропуските между ограниченията на обучението и последиците от увреждането на лицето и желае да получи подкрепа.



Език
Френски



H+ Formation

Въведение: Инициативата позволява определяне на дейностите на специалист работещ с учаци с психични нарушения

URL: <https://handicap-plus.auvergnerhonealpes.fr/>

Целеви групи: центрове за ПОО

Ключови думи: центрове за ПОО, специалисти работещи с лица с увреждания

Резюме: Обучаващите организации са длъжни да спазват закона във Франция от 11 февруари 2005 г. за равни права и възможности, участие и гражданство за хора с увреждания. Инициативата H+ Formation на региона Auvergne-Rhône-Alpes ги подкрепя в техния ангажимент. H+ Формацията определя рамковите мисии на референтния човек с увреждания:

- ▶ Осигуряване на приемането на лицето с увреждане, анализирайте ситуацията с увреждане, определете с лицето неговите/нейните нужди в контекста на неговия/нейния курс на обучение в центъра и в професионална среда
- ▶ Поемане на ролята на фасилитатор
- ▶ Осигуряване на наблюдение на методите на преподаване
- ▶ Ако е необходимо, координиране на мерките за обезщетение за инвалидност, като действате като интерфейс между различните играчи,
- ▶ Проследяване на пътя на лицето с увреждания чрез етапи и оценки.
- ▶ Организиране на края на обучението, като информирате лицето с увреждания за участниците в релето, съществуващите мерки за професионална интеграция и предаване на партньорите на информацията, благоприятстваща интеграцията в заетостта.
- ▶ Оказване на ресурсна подкрепа за ръководството, педагогическия екип
- ▶ Възползване от опита на посрещане на хора с увреждания.



Език
Френски



BiPict

Психологични трудности

- **Въведение:** Инструментът цели да улесни предоставянето и запазването на информация на хора, засегнати от биполарно разстройство на спектъра; да се предоставят на практикуващите лесен инструмент, който да могат да използват при индивидуални консултации; да се насърчават способностите за самообслужване на засегнатите хора и да се насърчават придобиването на умения за справяне, за да се увеличи капацитетът на тези хора да действат; да се насърчи тяхната автономия и тяхното възстановяване.
- **Целеви групи:** Психообразователни практики, психиатри, психолог
- **URL:** https://centre-ressource-rehabilitation.org/IMG/pdf/bipict_images_basse_definition.pdf

Ключови думи: Биполарно разстройство, психообразователна област, психично здраве

Summary: Инструментът BiPict възнамерява да подкрепи дискурса на практикуващите психично здраве, когато споделят психообразователна информация с лице, засегнато от биполарно разстройство на спектъра. Чрез предоставянето на визуална и устна информация, човекът ще бъде насърчаван да се позовава на собствения си опит от миналото. Инструментът се състои от 8 карти, разделени в две основни тематични: Медицинска и потребителска грижа. За медицинска помощ инструментът предоставя изображения за: видове биполарни смущения, маниакални симптоми, симптоми на депресия, модел на стрес на уязвимост. За поддръжка на грижи за потребителя инструментът предоставя изображения за: медицински лечения, начин на живот и немедицински терапии, симптоми на рецидив, план за действие. Използвайки израза „какво ще кажете за вас“, това помага да се върнат спомените. Този педагогически инструмент насърча овластяването на пациента: Предоставянето на информация означава възстановяване на контрола, повишаване на способността на хората да действат и по този начин повишаване на неговата/нейната автономия и възстановяване. Включване на човека чрез включване на неговия/нейния опит и идеи, без да се ограничава до съдържанието на табла.



Език
Френски



Bipolarité France
Биполярност Франция

- **Въведение:** Приложението поддържа и придружава роднини на биполярни пациенти, но и самите биполярни пациенти в ежедневно управление на нарушението
- **URL:** <https://play.google.com/store/apps/details?id=is.bipolarite.fr&hl=fr&gl=US>
- **Целеви групи:** Хора, загрижени за биполярността, роднини, центрове за психично здраве, болногледачи, теренни изследователи
- **Ключови думи:** Мобилно приложение, биполярно разстройство, психично здраве

Summary: Bipolarité France предлага информация, която да помогне да се разбере нарушението (различните видове разстройства, произход, симптоми, еволюция и т.н.) и неговото управление: от диагностика до лечение с лекарства или немедикаментозни лекарства и медицинско проследяване. Приложението също така предоставя съвети как да помагате на пациентите и техните болногледачи ежедневно, както и множество ресурси, като полезни връзки към местни асоциации. Той също така позволява на потребителите да тестват своите предварително създадени идеи, за да се борят със стигмата и да променят своята гледна точка за това смущение. Bipolarité France може да бъде качен безплатно на таблет, компютър и смартфон. Този ресурс ще улесни до голяма степен ежедневието на пациентите, но и на неговите/нейните роднини. Роднините на пациентите често се чувстват безпомощни срещу разстройства на настроението и прекомерното си поведение на своите близки в маниакалната фаза. Пациентите, както и техните семейства, трябва да се сблъскат със семейните, социалните и професионалните последици от смущение, което все още често е неизвестно за широката общественост.



Език
Френски



Каква устойчивост в подкрепа на хората с психологически нарушения в медико-социалната и социалната област, особено в ESAT?

• **Въведение:** В партньорство с Crehpsy (Ресурсен център за психологически смущения), учениците зададоха въпроси относно подкрепата за устойчивост на хората, засегнати от психологически смущения в заведения, наречени ESAT (Etablissement et service d'aide par le travail). Тези организации са създадени в национален мащаб и целта им е да подкрепят социалната и професионалната интеграция на обществеността, изправена пред психологически смущения. Изследователският подход беше проведен чрез полуструктурирани интервюта с 5 мениджъри от „ESAT“.

• **URL:** https://crehpsy-documentation.fr/doc_num.php?explnum_id=729

• **Целеви групи:** Здравни и социални заведения, целящи да помогнат на възрастни, живеещи с психологически нарушения. Полеви изследователи

• **Ключови думи:** Психично здраве, ESAT, психологически нарушения

Резюме: Признаването на увреждания при психологически нарушения позволява на хората да имат достъп до специфични услуги, свързани с увреждания. Следователно те могат да бъдат прехвърлени/ориентирани към медико-социални организации като "ESAT". И все пак, според данните от Регионалния здравен проект от Nord-Pas de Calais „Projet Régional de Santé du Nord-Pas de Calais“ 2017 г., докато регионът предлага на хора, засегнати от увреждания, място в рамките на „ESAT“, малко хора (само 5%) в ситуация на психологическо увреждане се възползва от него. Групата студенти, провели това проучване, наблюдава- чрез интервютата- най-подходящия съпровод за хора, засегнати от психологически смущения в „ESAT“. Те смятат, че съответната подкрепа, подходяща за потребителя, позволява на лицето, засегнато от психологически смущения, да получи достъп до работа чрез преодоляване на социални и медицински трудности. Сред констатациите на проучването един от важните въпроси за проекта Psych Up е, че подготовката за време за приемане на лицето не трябва да бъде пренебрежимо малка: „от съществено значение е професионалистите да се подготвят за приемането на лицето, както и за времето за регулиране, което взема предвид събития, усложнения и вариации. Подкрепата трябва да се адаптира постоянно, тъй като умственото увреждане не е линейно “.

101



Език
Френски



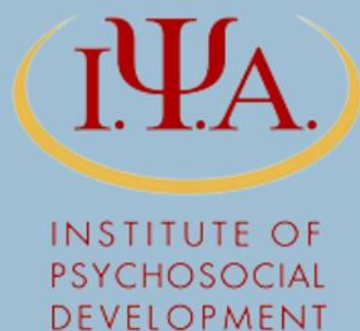
Психични разстройства и умствени увреждания: ролята и позицията на социалните работници

- **Въведение:** Цели да се предоставят на социалните работници инструменти за по-добро разбиране на психологическите смущения и техните прояви, да се поставят в техните представи и практики и да работят в мрежи
- **URL:** https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/travailleur_social.pdf
- **Целеви групи:** социални работници
- **Ключови думи:** Mental health, social worker, psychology, professional integration, social care

Резюме: Докладът разглежда въпроса за страданието и психичните разстройства сред хората в несигурни ситуации, за да помогне на социалните работници да предприемат превантивни действия и да работят по мултидисциплинарен начин. Развитието на мрежи се счита за най-подходящия начин за реагиране на психосоциални проблеми, поради тяхната сложност, брой и тежестта, която понякога представляват за изолирани специалисти. Той също така разглежда въпроса за разрушаване на границите между социалната и здравната сфера.



Партньори:



Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз

